

# Jugendwartseminar 2014

## Gestaltung von Ausbildungseinheiten

KJFW Eichel 11.10.2014

# Nachhaltige Lernprozesse

## *Ermöglichungsstrukturen nachhaltigen Lernens*

**Prof. Dr. Ingeborg Schüssler:**

PH Ludwigsburg, Institut für Erziehungswissenschaft, Arbeitsbereich  
Erwachsenenbildung und Bildungsmanagement

***Was genau sind die Voraussetzungen und Bedingungen dafür, dass Menschen nachhaltig lernen? Und wie kann dieses Lernen von Pädagoginnen und Pädagogen sinnvoll begleitet und unterstützt werden?***

# Nachhaltige Lernprozesse

## *Ermöglichungsstrukturen nachhaltigen Lernens*

***„Menschen, die durch defensive Lernerfahrungen sozialisiert worden sind, verbinden mit dem Lernen zunächst negative Erfahrungen.“***

***"Lernmotivierend wirkt aber nicht nur ein Differenzerleben, sondern auch der Grad an Autonomie und Selbstbestimmung."***

***Prof. Dr. Ingeborg Schüssler***

# Nachhaltige Lernprozesse

## *Ermöglichungsstrukturen nachhaltigen Lernens*

- „Non scholae, sed vitae discimus! Nicht für die Schule, sondern für das Leben lernen wir!“  
römische Philosoph Seneca (4 v. Chr. –65 n. Chr.)
- „Ich hätte viel mehr gewusst, wenn du es mir nicht gezeigt hättest.“  
(Blaise Pascal, 1623 – 1662, franz. Mathematiker und Philosoph)

# Nachhaltige Lernprozesse

## *Ermöglichungsstrukturen nachhaltigen Lernens*

### **Fragetechniken:**

- Zielgerichtete Fragen stellen: Frage nach der zu erwartenden Antwort ausrichten
  - *Antwortsatz kann den gleichen Beginn haben wie die Fragestellung.*
- Kognitive Gedächtnisfragen (Fachwissen)
- Offene Fragen (Motivierend/auffordernd)
- Schrotschussfragen (Erfahrungen aufrufen)

*Fragen sollten immer mit einem Fragewort oder einem präzisen Arbeitsauftrag beginnen!*

# Nachhaltige Lernprozesse

## *Ermöglichungsstrukturen nachhaltigen Lernens*

### **Grundregeln:** Fragen sollten,

- deutlich gesprochen sein!
- bewusst aufnehmbar sein!
- in ganzen Sätzen gesprochen sein!
- angemessen betont werden!
- mit Blickkontakt zum Empfänger gesprochen werden!

# Nachhaltige Lernprozesse

## *Ermöglichungsstrukturen nachhaltigen Lernens*

### **Merke:**

Nach der Fragestellung sollte jeder die Gelegenheit haben,

- über die Frage nachzudenken.
- eine angemessene Antwort zu formulieren.

Eine Antwort sollte immer höflich gewürdigt werden!

# Nachhaltige Lernprozesse

## *Ermöglichungsstrukturen nachhaltigen Lernens*

- Unterscheidung der Lernziele, nach:
  - Taxonomie:
    - Kognitive Lernziele
    - Instrumentelle Lernziele
    - Emotionale Lernziele
    - Zwischenmenschliche Lernziele



# Nachhaltige Lernprozesse

## *Ermöglichungsstrukturen nachhaltigen Lernens*

- Unterscheidung der Lernziele, nach:
  - Hierarchie:
    - Leitziele
    - Richtziele
    - Grobziele
    - Feinziele/Teilziele

# Nachhaltige Lernprozesse

## *Ermöglichungsstrukturen nachhaltigen Lernens*

### Verwendung der Lernziele:

- = Vorüberlegung zur Gestaltung einer Übung:
- → Operationalisierung der Lernziele:
  - = Lernzielbeschreibung und –formulierung
  - Festlegung des Inhaltes (didaktische Reduktion)
  - Beschreibung des Endverhaltens/Ergebnis

# Nachhaltige Lernprozesse

## *Ermöglichungsstrukturen nachhaltigen Lernens*

- Phasen einer Ausbildungseinheit:
  - Einstiegsphase
  - Erarbeitungsphase
  - Sicherungsphase
  - Anwendungsphase

# Nachhaltige Lernprozesse

## *Ermöglichungsstrukturen nachhaltigen Lernens*

- Einstiegsphase
  - Problematisierender Einstieg
  - Thematisierender Einstieg
  - Informierender Einstieg
  - Vorkenntnis-mobilisierender Einstieg

# Nachhaltige Lernprozesse

## *Ermöglichungsstrukturen nachhaltigen Lernens*

- Erarbeitungsphase
  - Sachkompetenz
  - Methodenkompetenz
  - Soziale und kommunikative Kompetenz
  - Emotionale Kompetenz

# Nachhaltige Lernprozesse

## *Ermöglichungsstrukturen nachhaltigen Lernens*

- Methodische Prinzipien
  - Sinnvoller Medien- und Methodeneinsatz
  - Ausgewogenes Verhältnis der Phasen
  - Steigerung des Schwierigkeitsgrades
  - Teilzielsicherung (nur in umfangreichen Ausbildungsphasen)

# Nachhaltige Lernprozesse

## *Ermöglichungsstrukturen nachhaltigen Lernens*

- Sicherungs- und Anwendungsphase
  - Protokollierung
  - Bezug zur Eingangsproblematik/Einstieg
  - Übertragung und Ausweitung des Gelernten
    - Wiederholung/Übung/Anwendung und Vertiefung
    - (Transfer)

# Nachhaltige Lernprozesse

## *Ermöglichungsstrukturen nachhaltigen Lernens*

- Kontrollphasen
  - = *Lernzielkontrollen durch:*
    - *Prüfungen*
    - *Wettbewerbe*
    - *Abfragen*
    - *Wiederholungen*



# Nachhaltige Lernprozesse

## *Ermöglichungsstrukturen nachhaltigen Lernens*

- Lernzielkontrollen:
  - Quiz
  - Rot-Grün-Abfragen
  - Partner-Interview
  - Bingo
  - Lückentext

# Nachhaltige Lernprozesse

## *Ermöglichungsstrukturen nachhaltigen Lernens*

- Lernzielkontrollen:
  - Ordnen
  - Mündliche Wiederholung
  - Spickzettel
  - Fliegenklatsche
  - Zuordnen

# Nachhaltige Lernprozesse

## *Ermöglichungsstrukturen nachhaltigen Lernens*

- Lernzielkontrollen:
  - Bilder
  - Puzzle
  - Schwarze Schafe/Außenseiter
  - Spiele

# Nachhaltige Lernprozesse

## *Ermöglichungsstrukturen nachhaltigen Lernens*

- Lernzielkontrollen:
  - Memory
  - Tabu
  - Schlüsselfragen
  - Mind-Map
  - Domino/Trimono

# Nachhaltige Lernprozesse

## *Ermöglichungsstrukturen nachhaltigen Lernens*

- Gruppenaufträge
  - Führt eine kurze Stoffsammlung durch.
  - Entwerft ein Grob- und drei Feinziele zu eurem Thema.
  - Überlegt euch ein Ablaufschema für eure Ausbildungseinheit.
  - Entwerft die vorgegebene Lernzielkontrolle zum jeweiligen Thema auf einem Flipchartpapier.

# Nachhaltige Lernprozesse

## *Ermöglichungsstrukturen nachhaltigen Lernens*

- Gruppenaufträge für Ausbildungseinheit:
  - Gruppe 1: Leitern, *Trimono*
  - Gruppe 2: Schläuche und Armaturen, *Tabu*
  - Gruppe 3: Aufbau eines Löschangriffes, *Kreuzworträtsel*
  - Gruppe 4: Fahrzeugkunde, *Mind-Map*
  - Gruppe 5: Organisation der Feuerwehr/Jugendschutz, *Domino*

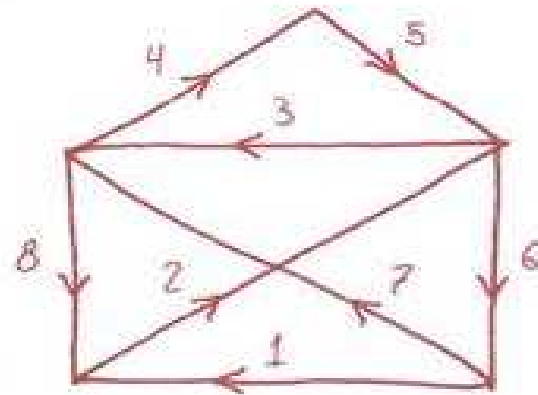
# Nachhaltige Lernprozesse

## *Ermöglichungsstrukturen nachhaltigen Lernens*

# Präsentation

# Nachhaltige Lernprozesse

## *Ermöglichungsstrukturen nachhaltigen Lernens*



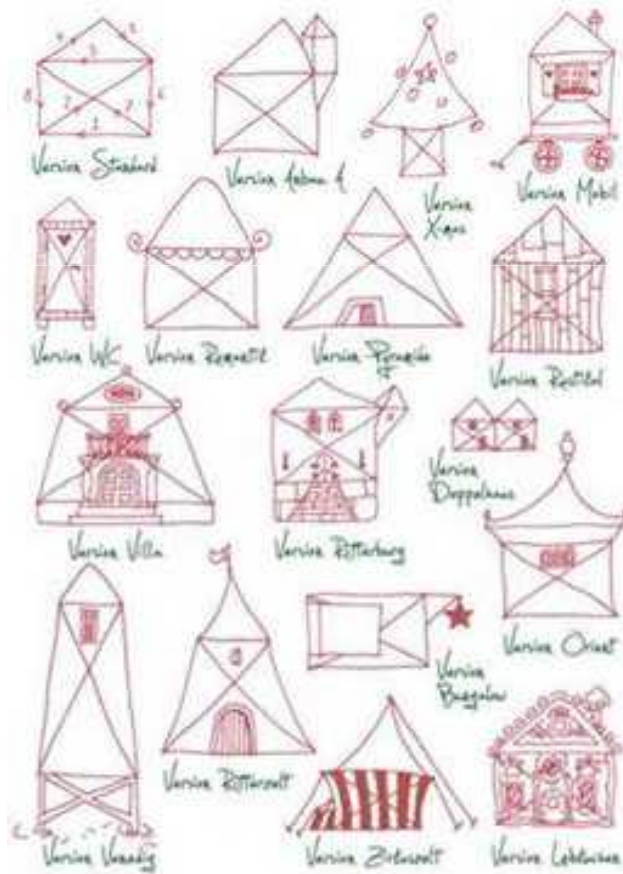
Das ist das Haus ...



KJFW Eichel 11.10.2014

# Nachhaltige Lernprozesse

## *Ermöglichungsstrukturen nachhaltigen Lernens*



Das Leben bietet immer mehr  
als nur eine Lösung!

# Nachhaltige Lernprozesse

## *Ermöglichungsstrukturen nachhaltigen Lernens*

KFV-Homepage

Inhalte des Jugendbereiches

Struktur

# Nachhaltige Lernprozesse

## *Ermöglichungsstrukturen nachhaltigen Lernens*

# Feedback

# Jugendwartseminar 2014

## Guten Heimweg!!!